

MASTER DIDACTIQUES DES LANGUES, SP. ECOLE ET PLURILINGUISME

Domaine ministériel : ARTS, LETTRES, LANGUES

Mention : DIDACTIQUES DES LANGUES

Présentation

Il s'agit d'offrir aux étudiants (généralement, des enseignants du primaire en formation continue, des formateurs d'enseignants, étudiants en formation initiale se destinant à l'enseignement primaire) les connaissances, savoir-faire et attitudes en matière de langues et de didactique du plurilinguisme qui puissent leur permettre de prendre en compte :

- * la place accordée dans les programmes de l'enseignement primaire (version 2002) à la « découverte des langues parlées sur le territoire national » et au développement d'attitudes de « curiosité positive » vis à vis de la diversité ;
- * le rôle que ces programmes attribuent à un travail sur la diversité des langues pour la construction d'aptitudes métalinguistiques telles que la « familiarisation avec les sons d'autres langues » et la distance qui permet aux élèves d'être plus sensibles aux réalités grammaticales et renforce la maîtrise du langage ».

L'approche fournit également des connaissances et outils à des enseignants de CLIN ou CLA et à des enseignants du secondaire soucieux de prendre en compte la diversité des langues de la classe et d'aider l'ensemble des élèves à construire des compétences multilingues.

Tout en concernant également les classes monolingues, elle offre des capacités de réflexion et d'intervention particulièrement bien adaptées à des classes multilingues, en complément à l'approche interculturelle.

Objectifs

Pour la plupart des UE, l'étudiant travaille selon une démarche inspirée d'une approche socio-constructiviste de l'apprentissage (qu'il est par ailleurs invité à mettre en place dans son activité

Etablissement

Contacts

Contact(s) administratif(s)

- Scolarité UFR Lettres,
Langues et Sciences
Humaines
scola-let@univ-lemans.fr

En bref

Nature

Diplôme national

Durée

2

Formation initiale

Non

Formation continue

Non

Formation continue

Non

ECTS

120

Compléments

Formation en apprentissage

Non

Formation professionnelle

Non

Formation à distance

Obligatoire

d'enseignement). Il se voit proposer la réalisation de tâches pour lesquelles il dispose d'un corrigé. Après auto-correction, il envoie ses commentaires sur la tâche et le corrigé à un tuteur, qui commente à son tour son travail et répond à ses interrogations. Il peut ensuite discuter avec d'autres étudiants dans le cadre d'un forum.

Des documents sonores (extraits de matériaux pédagogiques, interviews d'élèves ...) et vidéos de classes sont fournis aux étudiants (CD son et DVD vidéo) pour certaines UE. L'étudiant choisit en grande partie l'ordre dans lequel il effectue les modules, ainsi que son rythme de travail.

Savoir faire et compétences

Cette formation permet de prendre en compte :

- * la place accordée dans les programmes de l'enseignement primaire (version 2002) à la « découverte des langues parlées sur le territoire national » et au développement d'attitudes de « curiosité positive » vis à vis de la diversité.
- * le rôle que ces programmes attribuent à un travail sur la diversité des langues pour la construction d'aptitudes métalinguistiques telles que la « familiarisation avec les sons d'autres langues » et la distance qui permet aux élèves d'être plus sensibles aux réalités grammaticales et renforce la maîtrise du langage.

L'approche fournit également des connaissances et outils à des enseignants de CLIN ou CLA et à des enseignants du secondaire soucieux de prendre en compte la diversité des langues de la classe et d'aider l'ensemble des élèves à construire des compétences multilingues.

Tout en concernant également les classes monolingues, elle offre des capacités de réflexion et d'intervention particulièrement bien adaptées à des classes multilingues, en complément à l'approche interculturelle.

Condition d'accès

[Dossier de demande d'admission M1](#)

L'admission est de droit pour les étudiants titulaires d'une licence de lettres, langues, sciences du langage et sciences de

l'éducation. Dans le cadre des divers types de validation d'études ou d'expérience professionnelle, on examinera les dossiers de titulaires d'autres licences ou d'autres diplômes ayant une expérience de l'enseignement primaire ou secondaire.

Insertion professionnelle

Cette formation s'inscrit dans la perspective de la création de Masters susceptibles de contribuer à la formation continue des enseignants. Elle peut aussi fournir à des étudiants en formation initiale des bases générales relatives aux approches pédagogiques.

Les publics professionnels visés sont essentiellement les enseignants, conseillers pédagogiques, inspecteurs, formateurs d'IUFM, soit généralistes du primaire, soit spécialistes de langues du secondaire.

Informations supplémentaires

L'admission est de droit pour les étudiants titulaires d'une licence de lettres, langues, sciences du langage et sciences de l'éducation. Dans le cadre des divers types de validation d'études ou d'expérience professionnelle, on examinera les dossiers de titulaires d'autres licences ou d'autres diplômes ayant une expérience de l'enseignement primaire ou secondaire.

>

Organisation

- M1 parcours di-plu

- liste UE M1 FLE diplu (Obligatoire)

- Stage (10 ECTS)
- Mémoire (18 ECTS)
- UE parcours pro-diplu (ECTS)

- liste UE parcours diplu (A choix: 8 Parmi 8)

- Didactique 1 : intro. à la didact. des langues vivantes (4 ECTS)
- Ressources multimédia pour l'ensei-apprentissage des langues (4 ECTS)
- Sociolinguistique et enseignement des langues (4 ECTS)
- Grammaire et enseignement des langues (4 ECTS)
- Interaction et acquisition des langues (4 ECTS)
- Introd aux sciences de l'éducation&aux grands courants pédag (4 ECTS)
- Langues du monde : diversité et statut des langues (4 ECTS)
- Politiques linguistiques éducatives (4 ECTS)
- Apprendre et enseigner une culture étrangère (4 ECTS)
- Diversité des situa d'apprentissage & d'enseign.du français (4 ECTS)
- Enseigner l'allemand à l'école primaire (4 ECTS)

- Eléments de méthodologie de recherche : les outils d'évaluation des (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues (découverte) (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues (approfondissement) (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues (fabrication) (4 ECTS)
- Langues de France (4 ECTS)
- Langues du monde: typologie & familles de langues, structure & de (4 ECTS)
- Linguistique de la phrase à l'énoncé (4 ECTS)
- Le français langue de scolarisation : réflexions & pratique pédagogique (4 ECTS)
- Enseigner l'anglais à l'école primaire (4 ECTS)

- M1 parcours di-flec

- liste UE M1 di-flec (Obligatoire)

- Stage (10 ECTS)
- Mémoire (18 ECTS)
- UE M1 DI-FLEC (ECTS)

- liste UE oblig. di-flec (Obligatoire)

- Ressources multimédia pour l'enseignement-apprentissage des langues (4 ECTS)
- Sociolinguistique et enseignement des langues (4 ECTS)
- Diversité des situations d'apprentissage & d'enseignement du français (4 ECTS)
- Français langue de l'école : Pratiques de classe - 1 (4 ECTS)
- Histoire des grammaires & des exercices scolaires en français (4 ECTS)
- Le français : code oral, code écrit (4 ECTS)
- Les états du français : perspective diachronique (4 ECTS)
- Produire & évaluer des textes : normes & variations, contraintes (4 ECTS)
- Linguistique de la phrase à l'énoncé (4 ECTS)

- parcours M2 diplupoli

- liste UE M2 pro-diplu-poli (Obligatoire)

- Stage (8 ECTS)
- Mémoire (20 ECTS)
- UE M2 pro-diplu-poli (ECTS)

- liste UE M2 FLE prodiplupo (A choix: 8 Parmi 8)

- Ressources multimédia pour l'enseignement-apprentissage des langues (4 ECTS)
- Méthodologies de recherche en éducation. (4 ECTS)
- Politiques linguistiques : concepts et études de cas (4 ECTS)
- Evaluation (4 ECTS)
- Grammaire et enseignement des langues (4 ECTS)
- Interaction et acquisition des langues (4 ECTS)
- Langues du monde : diversité et statut des langues (4 ECTS)
- Politiques linguistiques éducatives (4 ECTS)
- Développer une compétence culturelle (4 ECTS)
- Diversité des publics et analyse des besoins (4 ECTS)
- Littérature d'expression française et didactique des langues (4 ECTS)
- Outils d'enseignement (4 ECTS)
- Théories et cultures d'apprentissage des langues (4 ECTS)
- Politiques linguistiques éducatives : questionnements & stratégies (4 ECTS)
- Didactique intégrée des langues : LM, LE1, LE2 (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues (découverte) (4 ECTS)

- L'école primaire et la diversité des langues (approfondiss.) (4 ECTS)
- Langues de France (4 ECTS)
- L'intégration curriculaire des didactiques du plurilinguisme (4 ECTS)
- L'intercompréhension entre les langues parentes (4 ECTS)
- Une langue à l'école, une autre à la maison : éléments pour (4 ECTS)
- Méthodologie (4 ECTS)
- Introduction à la rédaction du mémoire (4 ECTS)
- Nouveaux dispositifs de formation (4 ECTS)
- Evaluation en contexte (4 ECTS)
- Analyse de pratiques enseignantes (4 ECTS)
- Sociétés balkaniques et systèmes éducatifs (en français) (ECTS)
- Contact des langues & situations didactiques dans les Balkans (ECTS)
- L'espace & apprentissage coopératif dans la classe multicultu (ECTS)
- Patrimoine littéraire mondial pour l'enfance (ECTS)
- Espaces cosmopolites, villes multi/pluriculturelles (en grec (ECTS)
- Sociologie des medias (en français) (ECTS)
- Sociolinguistique et enfant bilingue (en anglais) (ECTS)
- Organisation & administration de l'école : vers la gestion de (ECTS)
- Idéologie et Littérature (en français) (ECTS)
- La classe multiculturelle & l'éducation interculturelle (gre (ECTS)
- Les TICES dans l'éducation (en anglais) (ECTS)

- parcours M2 diplu

- liste UE M2 pro-diplu (Obligatoire)

- Stage (8 ECTS)
- Mémoire (20 ECTS)
- UE M2 pro-diplu (ECTS)
 - liste UE M2 FLE pro-diplu (A choix: 8 Parmi 8)
 - Apprentissage théorique et pratique d'une langue inconnue (4 ECTS)
 - Didactique 1 : intro. à la didact. des langues vivantes (4 ECTS)
 - Didactique 2 : méthodologies d'enseignement (4 ECTS)
 - Méthodologies de recherche en éducation. (4 ECTS)
 - Politiques linguistiques : concepts et études de cas (4 ECTS)
 - Evaluation (4 ECTS)
 - Grammaire et enseignement des langues (4 ECTS)
 - Interaction et acquisition des langues (4 ECTS)
 - Introd aux sciences de l'éducation & aux grands courants pédag (4 ECTS)
 - Langues du monde : diversité et statut des langues (4 ECTS)
 - Politiques linguistiques éducatives (4 ECTS)
 - Apprendre et enseigner une culture étrangère (4 ECTS)
 - Diversité des situa d'apprentissage & d'enseign. du français (4 ECTS)
 - Langue, fonctions, usages (4 ECTS)
 - Analyse des syst éducatifs & du marché des langues : an (4 ECTS)
 - Analyse des systèmes éducatifs et du marché des langues : an (4 ECTS)
 - Des analyses à l'intervention didactique : construction curr (4 ECTS)
 - Apprentissage collaboratif à distance et réflexivité (4 ECTS)
 - Centres de ressources en langues (4 ECTS)
 - Conception de dispositif médiatisé de formation (4 ECTS)

- Didactique intégrée des langues : LM, LE1, LE2 (4 ECTS)
- Enseigner l'allemand à l'école primaire (4 ECTS)
- Formation d'enseignants réflexifs de langues (4 ECTS)
- Tutorat et suivi de formation (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues (découverte) (4 ECTS)
- Langues de France (4 ECTS)
- Langues du monde:typologie & familles de langues, structu&de (4 ECTS)
- Linguistique de la phrase à l'énoncé (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues et des cultures (4 ECTS)
- L'intégration curriculaire des didactiques du plurilinguisme (4 ECTS)
- L'intercompréhension entre les langues parentes (4 ECTS)
- Le français langue de scolarisation : réflexions&pratique pé (4 ECTS)
- Enseigner l'anglais à l'école primaire (4 ECTS)

- parcours M2 difls

- liste UE M2 pro-difls (Obligatoire)

- Stage (8 ECTS)
- Mémoire (20 ECTS)
- UE M2 pro-difls (ECTS)

- liste UE M2 FLE prodifls (A choix: 8 Parmi 8)

- Didactique 1 : intro. à la didact. des langues vivantes (4 ECTS)
- Didactique 2 : méthodologies d'enseignement (4 ECTS)
- Apprentissage théorique et pratique d'une langue inconnue (4 ECTS)
- Apprentissage théorique et pratique d'une langue inconnue (4 ECTS)
- Didactique 1 : intro. à la didact. des langues vivantes (4 ECTS)
- Didactique 2 : méthodologies d'enseignement (4 ECTS)
- Méthodologies de recherche en éducation. (4 ECTS)
- Politiques linguistiques : concepts et études de cas (4 ECTS)
- Evaluation (4 ECTS)
- Grammaire et enseignement des langues (4 ECTS)
- Interaction et acquisition des langues (4 ECTS)
- Langues du monde : diversité et statut des langues (4 ECTS)
- Diversité des situa d'apprentissage & d'enseign. du français (4 ECTS)
- Centres de ressources en langues (4 ECTS)
- Didactique intégrée des langues : LM, LE1, LE2 (4 ECTS)
- Formation d'enseignants réflexifs de langues (4 ECTS)
- Français langue de l'école : Pratiques de classe - 1 (4 ECTS)
- Histoire des grammaires & des exercices scolaires en français (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues (découverte) (4 ECTS)
- Langues de France (4 ECTS)
- Le français : code oral, code écrit (4 ECTS)
- Linguistique de la phrase à l'énoncé (4 ECTS)
- L'école primaire et la diversité des langues et des cultures (4 ECTS)
- L'intégration curriculaire des didactiques du plurilinguisme (4 ECTS)
- L'intercompréhension entre les langues parentes (4 ECTS)
- Le français langue de scolarisation : réflexions&pratique pé (4 ECTS)
- Observation et description de l'oral du français (4 ECTS)

- Une langue à l'école, une autre à la maison : éléments pour (4 ECTS)

- parcours M2 diflec

- UE parcours diflec (Obligatoire)
 - Stage (8 ECTS)
 - Mémoire (20 ECTS)
- UE au choix M2 Diflec (ECTS)
 - UE M2 diflec (A choix: 8 Parmi 8)
 - Méthodologies de recherche en éducation. (4 ECTS)
 - Politiques linguistiques : concepts et études de cas (4 ECTS)
 - Evaluation (4 ECTS)
 - Introd aux sciences de l'éducation&aux grands courants pédag (4 ECTS)
 - Langues du monde : diversité et statut des langues (4 ECTS)
 - Didactique de la littérature (4 ECTS)
 - Centres de ressources en langues (4 ECTS)
 - L'école primaire et la diversité des langues (découverte) (4 ECTS)
 - Linguistique de la phrase à l'énoncé (4 ECTS)
 - Français langue de l'école : pratiques de classes - 2 (4 ECTS)
 - Français langue de l'école : pratiques de classes - 3 (4 ECTS)
 - L'école primaire et la diversité des langues et des cultures (4 ECTS)
 - L'intercompréhension entre les langues parentes (4 ECTS)
 - Le français langue de scolarisation : réflexions&pratique pé (4 ECTS)
 - Observation et description de l'oral du français (4 ECTS)
 - Une langue à l'école, une autre à la maison : éléments pour (4 ECTS)