

## UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société

**Lieu de formation :** Besançon

**Points ECTS :** 120

**Niveau de diplôme validé à la sortie :** Bac+5

**Durée de la formation :** 2 ans

**Forme de l'enseignement :** Présentiel

**Formation :** Formation initiale et continue

**Responsable de la formation :** Nathalie Thamin (Master 1) - Katja Ploog (Master 2)



[m-fle@univ-fcomte.fr](mailto:m-fle@univ-fcomte.fr)



+33 381665404

### INFORMATIONS

Maison des étudiants  
36A avenue de l'Observatoire  
25030 Besançon cedex

#### ■ formation initiale

tél. 03 81 66 66 99  
[info-etudiants@univ-fcomte.fr](mailto:info-etudiants@univ-fcomte.fr)

#### ■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21  
[form-cont@univ-fcomte.fr](mailto:form-cont@univ-fcomte.fr)

# Master spécialité Didactique du Français langue étrangère et seconde

**Dénomination officielle :** Master Arts, lettres, langues mention Sciences du langage spécialité Didactique du FLE/FLS : appropriation, apprentissage et dispositifs d'enseignement

**Domaine de formation :** Arts, lettres, langues

## ■ Présentation

Ce master offre des enseignements théoriques et pratiques, en présentiel et à distance, dans les domaines FLE - FLS - FLSco (voir glossaire) et langues secondes dans des contextes différents. En continuité du parcours FLE de la licence Sciences du langage, il développe, en cohérence avec les enseignements dispensés, les orientations de recherche du laboratoire ELLIADD (Editions, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours) en particulier du pôle " Appropriation-Enseignement-Apprentissage " comme processus mettant en jeu les relations de contact-acquisition-transmission de langues (Français langue étrangère, langue seconde), facilitant l'entrée dans le monde professionnel ou la poursuite d'activités de recherches des étudiants.

## ■ Parcours

Le premier semestre de master 1 constitue un tronc commun pour l'ensemble de la spécialité. Au semestre 2 du master 1, des options sont proposées qui préfigurent les trois parcours ouverts au premier semestre du master 2, les étudiants pouvant choisir l'option recherche ou professionnalisante au sein des trois parcours :

- Français langue d'enseignement, français langue de scolarisation, alphabétisation
- Ingénierie de la formation en français langue non maternelle
- Apprentissage en ligne dans les dispositifs ouverts et à distance

## ■ Objectifs

Former des diplômés ayant des connaissances et compétences théoriques et pratiques dans le domaine des langues FLE, FLS, FLSco et langues secondes en contextes multilingues et multiculturels dans les divers environnements et dispositifs existants ou émergents. Ces spécialistes doivent maîtriser les modèles et concepts nécessaires à l'étude des contextes, environnements et dispositifs d'appropriation des langues, des interactions langagières en présentiel ou en ligne et à celle des processus d'appropriation d'une langue étrangère ou seconde par des sujets caractérisés par des différences linguistiques, culturelles, sociales. Ils doivent, en particulier, connaître les principes didactiques relatifs à l'enseignement du FLE/FLS/FLSco ou d'une langue seconde en tenant compte de variables : public, langues en contact, contextes culturels, outils didactiques, environnements et dispositifs d'apprentissage.

## ■ Compétences

### Parcours : Français, langue d'enseignement, français langue de scolarisation, alphabétisation

- Connaissances et compétences théoriques et pratiques dans le domaine des langues FLE/FLS/FLSco et langues secondes en contextes multilingues et multiculturels
- Connaissances en didactique générale et des langues, linguistique générale et des langues
- Acquisition des méthodologies et pratiques de classe
- Acquisition des interactions langagières
- Connaissance des politiques linguistiques, culturelles et éducatives
- Connaissance de l'anthropologie culturelle
- Connaissance des dispositifs pour l'apprentissage en ligne et TICE
- Maîtrise de l'ingénierie de la formation en langue

### Parcours : Ingénierie de la formation en français langue non maternelle - Capacité à :

- expertiser et concevoir des dispositifs de formation en FLE et de formation d'enseignants
- gérer une formation, concevoir et réaliser des séquences de formation en langues
- gérer des projets innovants : centre d'auto apprentissage par exemple
- mettre en place des systèmes d'évaluation linguistique
- intégrer les TICE dans un projet de formation
- participer à l'élaboration d'outils didactiques

### Parcours : Apprentissage en ligne dans les dispositifs ouverts et à distance

- Capacité à concevoir des dispositifs de formation en ligne dans le domaine des langues
- Capacité à gérer un centre pour l'enseignement des langues à distance ou suivant des modèles mixtes présentiel/distance
- Conception de cours, de séances de formation avec les médiations nécessaires pour des apprentissages non présentiels
- Formation de formateurs à l'intégration des environnements multimodaux de téléformation
- Connaissance des modes de coopération et de financement des projets internationaux de formation
- Capacité d'analyser la nature et les usages de l'apprentissage en ligne
- Contribution au développement de la qualité de la formation en ligne

## ■ Mots-clés

## ■ Glossaire

FLE : Français langue étrangère - FLS : Français langue seconde - FLNM : Français langue non maternelle - FOS : Français sur objectifs spécifiques - FLScO : Français langue de scolarisation - FAD : Formation à distance - TICE : Technologies de l'Information et de la communication pour l'éducation

## ■ Public concerné

- M1 : titulaires d'une licence du domaine Arts, lettres, langues ou bénéficiaires d'une validation d'acquis
- M2 : titulaires du M1 spécialité Appropriation du français ou bénéficiaires d'une validation d'acquis

## ■ Modalités particulières d'admission

Un système de validation des acquis d'études ou d'acquis professionnels est en vigueur (échéance de validation : 30 juin de l'année universitaire précédente).

## ■ Formalités d'inscription

Inscription possible sur Internet sur le site de l'université ou en retirant un dossier d'inscription à l'UFR SLHS.

**Période de préinscription** : mars-septembre

## ■ Aménagement d'études

Les étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les sportifs de haut niveau, les étudiantes enceintes, les étudiants handicapés, les étudiants en séjour d'études à l'étranger dans le cadre des programmes internationaux souhaitant bénéficier du régime spécial de contrôle des connaissances doivent déposer une demande écrite, assortie d'une pièce justificative, au service de la scolarité de la composante concernée, au moment de leur inscription pédagogique.

## ■ Contrôle des connaissances

En conformité avec les modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances de l'université de Franche-Comté.

## ■ Stages

Stage obligatoire (professionnel ou recherche), au deuxième semestre de master 2

**Recherche** : accompli dans les structures du laboratoire d'accueil, avec évaluation sur remise du mémoire et soutenance. Accompagnement de l'étudiant par un enseignant-chercheur du master.

**Professionnel** : stage en entreprise ou en institution professionnelle extérieure à l'université, en France, Union Européenne ou monde, avec évaluation sur remise du rapport de stage et soutenance. Accompagnement de l'étudiant par un enseignant-chercheur du master.

Le mémoire ou le stage a une durée minimum de 3 mois ou 12 semaines (420 heures) auquel s'ajoutent les temps de constitution de la problématique et de la rédaction.

**Parcours P2** Ingénierie de la formation en français langue non maternelle et **parcours P3** Apprentissage en ligne dans les dispositifs ouverts et à distance (ALOD) : Ces parcours (professionnel et recherche) se déroulent selon des modalités d'enseignement mixtes associant unités d'enseignement en présentiel et à distance. Pour le parcours P3 (ALOD), l'accent étant mis sur la formation de formateurs à distance, un nombre significatif de cours auront lieu entièrement à distance. Chacun de ces cours sera encadré par l'enseignant, à travers des modalités de tutorat interactif.

## ■ Mobilité des étudiants

**Orientation recherche** : les stages se font en lien avec les équipes de recherche du laboratoire LASELDI, souvent sur des projets de coopération avec d'autres équipes de recherche françaises, européennes ou hors Europe. Les lieux de stage peuvent être dans le laboratoire (France / étranger) ou dans d'autres universités ou institutions dispensant des enseignements de Français langue non maternelle ou des formations en langue de nature hybride, ces institutions étant terrains d'expérimentation liés aux projets de recherche.

**Orientation professionnelle** : stages en France ou à l'étranger, au sein d'institutions dispensant des enseignements de Français langue non maternelle ou de la formation en langue dans des dispositifs hybrides présentiel/distance.

## ■ Poursuite d'études

- Doctorat - Concours de l'enseignement - Concours de la fonction publique française, européenne et internationale

## ■ Métiers

**Parcours Français langue d'enseignement, français langue de scolarisation, alphabétisation**

- Métiers des langues FLE/FLS et langues secondes : enseignement et recherche (praticiens, formateurs de formateurs, responsables de projet, concepteurs de matériel didactique, chercheurs)

**Parcours Ingénierie de la formation en français langue non maternelle**

- Formateur de formateurs en FLE
- Responsable de dispositif de formation en langue
- Attaché dans le domaine de la coopération linguistique et éducative
- Responsable de projet de formation
- Expert dans le domaine de la formation en FLE et en langues étrangères
- Concepteur de matériel didactique
- Responsable de centre d'auto apprentissage

**Parcours Apprentissage en ligne dans les dispositifs ouverts et à distance**

- Ingénieur de formation, responsable de dispositif articulant présentiel et distance pour l'apprentissage des langues
  - Responsable de centres de langues
  - Formateur de formateurs
  - Consultant en e-formation
  - A l'étranger : Responsable du déploiement de la formation à distance (FAD) dans les structures nationales des pays du Sud (Afrique, Asie, Amérique du Sud)
  - Assistant de recherche, Ingénieur d'études
-

<b>Master FLE Semestre 1</b>	<b>Type</b>	<b>ECTS</b>	<b>h CM</b>	<b>h TD</b>	<b>h TP</b>
<b>Enseignements transversaux M1 S2 DTC</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>			
Arabe M1 S2	Elément à choix	3		24	
Chinois M1 S2	Elément à choix	3		24	
Allemand M1 S2	Elément à choix	3		24	
Anglais Master 1 S2	Elément à choix	3		24	
Français perfectionnement M1 S2	Elément à choix	3		24	
Grec moderne M1 S2	Elément à choix	3		24	
Italien M1 S2	Elément à choix	3		24	
Portugais M1 S2	Elément à choix	3		24	
Russe M1 S2	Elément à choix	3		24	
Espagnol M1 S2	Elément à choix	3		24	
De la Grèce antique à Bruxelles : une ou des Europes	Elément à choix	3	18		
Philosophie de l'éducation	Elément à choix	3	18		
Les genres littéraires et artistiques	Elément à choix	3		18	
Anthropologie de l'échange et de la création 2	Elément à choix	3	12	12	
Linguistique 2	Elément à choix	3	12	12	
Représentations sociales	Elément à choix	3		18	
<b>Didactique de l'oral et de l'écrit</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Théories linguistiques et enseignement du FLE/FLS</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Didactique de la grammaire et évaluation des compétences</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Anthropologie culturelle</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Pratique et conduite de classe/stage</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Communication et interactions</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Contacts de langues</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>TICE et didactique des langues</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Français sur objectifs spécifiques</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Introduction au français langue de scolarisation et d'enseignement</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Remédiation phonétique</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Enseignement précoce et éveil aux langues</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

<b>Master FLE Semestre 3</b>	<b>Type</b>	<b>ECTS</b>	<b>h CM</b>	<b>h TD</b>	<b>h TP</b>
<b>Enseignements transversaux M2 DTC semestre 3</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>			
Arabe M2 S1	Elément à choix	3		24	
Chinois M2 S1	Elément à choix	3		24	
Allemand M2 S1	Elément à choix	3		24	
Anglais Master 2 S1	Elément à choix	3		24	
Français perfectionnement M2 S1	Elément à choix	3		24	
Grec moderne M2 S1	Elément à choix	3		24	
Italien M2 S1	Elément à choix	3		24	
Portugais M2 S1	Elément à choix	3		24	
Russe M2 S1	Elément à choix	3		24	
Espagnol M2 S1	Elément à choix	3		24	
Un européen en Amérique	Elément à choix	3		24	
Histoire et droit	Elément à choix	3	18		
Philosophie politique et moderne	Elément à choix	3	18		
Les formes littéraires et artistiques	Elément à choix	3		18	
Anthropologie de l'échange et de la création3	Elément à choix	3	12	12	
Linguistique 3	Elément à choix	3	12	12	
<b>Didactique générale, didactique des langues et épistémologie</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Construction et identification des notions théoriques</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Méthodologie de la recherche</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Préparation au stage pédagogique</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Appropriation d'une langue étrangère</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Français langue d'enseignement, français langue de scolarisation</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Alphabétisation, illétrisme</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Enseignement précoce et éveil au langage</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

<b>Master FLE semestre 4</b>	<b>Type</b>	<b>ECTS</b>	<b>h CM</b>	<b>h TD</b>	<b>h TP</b>
<b>Stage pédagogique en master FLE</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>30</b>			
<b>Travail d'étude et de recherche en master FLE</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>30</b>			

<b>Semestre 1 Master Discours, texte, communication</b>	<b>Type</b>	<b>ECTS</b>	<b>h CM</b>	<b>h TD</b>	<b>h TP</b>
<b>Théories linguistiques</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Sociolinguistique (politiques linguistiques, pratiques langagières, identités discursives)</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Pragmatique et sémiotique (construction du sens, construction des savoirs)</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Enseignements transversaux Master 1 DTC</b>	<b>Elément obligatoire</b>	<b>6</b>			
Arabe M1S1	Elément à choix	3		24	
Chinois M1 S1	Elément à choix	3		24	
Allemand M1S1	Elément à choix	3		24	
Anglais Master 1 S1	Elément à choix	3		24	
Français perfectionnement M1 S1	Elément à choix	3		24	
Grec moderne M1 S1	Elément à choix	3		24	
Italien M1 S1	Elément à choix	3		24	
Portugais M1 S1	Elément à choix	3		24	
Russe M1 S1	Elément à choix	3		24	
Espagnol M1 S1	Elément à choix	3		24	
Analyse des données, textes et images	Elément à choix	3	18		
Epistémologie des sciences humaines et sociale	Elément à choix	3	18		
L'histoire littéraire et artistique	Elément à choix	3		18	
Anthropologie de l'échange et de la création 1	Elément à choix	3	12	12	
Linguistique 1	Elément à choix	3	12	12	
Anthropologie fondamentale	Elément à choix	3	24		
<b>Didactique des langues et méthodologie</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>DTC 1 Théories en analyse de discours</b>	<b>Elément à choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	