

MASTER PROFESSIONNEL DIDACTIQUE FLES

Domaine ministériel : Arts - Lettres - Langues

Mention : Sciences du langage

Spécialité : Didactique du français langue étrangère et seconde

Présentation

Depuis 2005, le **master DiFLES** propose une formation approfondie dans le domaine de la Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde. Il offre une formation généraliste dans le domaine en M1 et développe des spécificités en M2 à travers deux parcours de M2 *Ingénieries linguistique et de formation et Perspective actionnelle et scolarisation*.

Un master alliant formation académique et savoir-faire professionnel

La spécialité "Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde" est rattachée à la composante de recherche "Concepts, savoirs, discours" (anciennement TELANCO) de l'équipe d'accueil TELEM (EA 4195). Cette équipe d'enseignants-chercheurs travaille sur trois axes principaux que l'on retrouve dans le master :

- * étude énonciative et cognitive des faits linguistiques,
- * processus cognitifs et langagiers et construction sociale des apprentissages et acquisition,
- * constitution de corpus, analyse de ces corpus à des fins didactiques et de modélisation dans des environnements informatisés.

Elle intègre par ailleurs de nombreux intervenants extérieurs, professionnels de l'enseignement, de la formation, des nouvelles technologies.

L'équipe pédagogique en se basant sur des études de cas d'une part et sur la mise en place de projets au sein du réseau

Contact(s)

Composante :
UFR Langues et Civilisations

Contact(s) administratif(s) :
Vous êtes titulaire :
- d'un diplôme français
Bureau des masters
Sciences du Langage
- d'un diplôme étranger
Scolarité centrale : masters

Enseignant(s) responsable(s) :
Agnès Bracke

En bref

Langues :

Lieu d'enseignement :
Bordeaux et agglomération

Durée :
2 année(s)

Crédits ECTS :
120

Niveau d'études :
BAC +5

Formation initiale :
Oui

Formation continue :
Oui

Formation en apprentissage :
Non

Formation professionnelle :
Non

Formation à la langue française :
Non

Formation internationale :
Non

professionnel d'autre part propose une formation au plus près de la réalité des métiers du FLES.

Les partenaires et réseaux en appui à la formation

Un conseil de perfectionnement

Un conseil de perfectionnement est mis en place. Il est composé d'enseignants de la formation et de professionnels du FLE, du Webmarketing et de la formation à distance en langues.

Préparation du projet professionnel tout au long du cursus

Trois éléments du master visent à favoriser l'insertion professionnelle :

- * la constitution d'une expérience par le biais de stages et de l'aide de tuteurs pour comprendre et s'adapter aux milieux professionnels ;
- * l'encadrement de la réflexion de l'étudiant sur son projet professionnel avec une UE spécifique intitulée "Construire son projet professionnel" présente au second semestre de M1 et aux deux semestres du M2 ;
- * la constitution par les étudiants, tout au long de leur master, d'un portfolio de compétences* qui leur permettra de communiquer plus efficacement avec les employeurs.

Les réseaux professionnels associés

Le master DiFLES est bien implanté dans un réseau professionnel, tant local que national et international, composé d'organismes d'enseignement du Français Langue Étrangère (Alliance française, instituts français, universités), que de structures de formation, centres culturels et d'insertion...

*Portfolio de compétences : analyse de ses acquis d'expérience dans une perspective de valorisation de sa candidature.

Une ouverture internationale et un ancrage régional affirmés

Les étudiants du master DiFLES sont régulièrement amenés à partir en stage à l'étranger. Par ailleurs, le master DiFLES

accueil dans la formation des étudiants venant d'universités européennes mais aussi d'Asie, d'Amérique du Sud, des États-Unis... Ainsi, au fil du temps, des conventions sont mises en place avec l'aide de la direction des Relations internationales :

- * convention avec l'université nationale de Bogota (Colombie),
- * convention avec l'université du Texas - Pan American,
- * convention avec le département de français de l'université de Simféropol (Ukraine).

Par ailleurs, le master DiFLES est bien ancré dans le réseau local de professionnels de la formation en langue et en FLE : Alliance française de Bordeaux, École internationale Bordeaux International School...

Partenaires

-

Organisation de la formation

Le master DiFLES est organisé autour de cinq orientations :

- * analyse des textes de spécialité et prise en compte de cette analyse au sein du dispositif de formation,
- * analyse des processus cognitifs d'apprentissage des langues,
- * pédagogie du projet et perspective cognitive et actionnelle,
- * intégration des TIC dans l'enseignement/apprentissage des langues,
- * diversité des situations linguistiques et approche interculturelle.

Ces orientations sont toutes présentes dans la première année du master ; les trois premières restent communes dans la deuxième année du master alors que les deux dernières marqueront la spécificité des parcours différenciés.

Stage

Deux stages obligatoires au cours du master

- * en M1, un stage d'enseignement du FLE ou FLS de 140 h a pour objectifs de confronter l'étudiant à la réalité d'un terrain en didactique des langues et de mettre en perspective les apports théoriques du master avec la réalité de situations d'enseignement/apprentissage. Il fait l'objet d'un rapport de stage.
- * en M2, un stage de mission de 470 h devra être réalisé en fonction du parcours et du projet professionnel de l'étudiant. Ce stage aura une spécificité concrétisée par la réalisation d'un produit. Il débouchera sur la rédaction d'un mémoire professionnel et sur une soutenance individuelle au cours de laquelle le produit réalisé sera présenté.

Conditions d'accès

Filière sélective à capacité d'accueil limitée.

- * **Étudiants titulaires de diplômes français :**

dossier Apoflux à télécharger

- 1ère session de recrutement : du 24 mars au 2 juin 2014

- 2ème session de recrutement : du 11 juillet au 22 août 2014

- * **Étudiants titulaires de diplômes étrangers :**

dates et procédures spécifiques [en savoir +](#)

N. B. : Sélection sur dossier + entretien

En master 1

- * Être titulaire d'une licence en sciences du langage, ou en langues, littératures et civilisations étrangères, ou en lettres modernes, ou en sciences de l'éducation avec l'option FLE

ou le Diplôme d'université FLE (pour les autres licences, possibilité d'accès en fonction de l'expérience et du projet professionnel du candidat)

- * Être titulaire d'un diplôme français ou étranger (bac+3) admis en dispense

En master 2

Les étudiants de Bordeaux Montaigne, titulaires du M1, qui passent en année supérieure dans le même master doivent [se réinscrire](#) depuis l'espace étudiant. Pour les redoublants, autorisation à demander à l'UFR.

Pour les autres étudiants : admission sur dossier

- * Être titulaire d'un Master 1 Didactique du FLES
- * Être titulaire d'un diplôme français ou étranger (bac +4) admis en dispense (possibilité d'accès en fonction de l'expérience et du projet professionnel du candidat)

Validation des acquis (VAE-VAP)

Un master ouvert aux publics en reprise d'études et à la VAE

Pour la formation continue, une VAE totale ou partielle est proposée aux personnes pouvant justifier d'une activité salariée de plus de 5 ans dans le domaine professionnel de la formation en langue. Si la VAE est partielle, le dispositif prévoit un plan de formation personnalisé pour obtenir la totalité du diplôme.

La VAP permet aux personnes en reprise d'études, salariés ou demandeurs d'emploi pouvant justifier d'une expérience professionnelle dans le domaine de la formation d'entrer en 1re ou en 2e année du master. Selon les compétences du candidat, un plan de formation personnalisé est proposé, donnant lieu à des dispenses d'enseignements ou d'UE.

Référentiel ROME

K2107 : Enseignement général du second degré, K2111 : Formation professionnelle, K2101 : Conseil en formation, M1803 : Direction des systèmes d'information

Savoir faire et compétences

Il s'agit de développer chez l'étudiant des compétences générales dans le domaine de l'enseignement du FLE (didactique de l'oral, de l'écrit et interculturalité) et de la création de ressources pédagogiques, mais aussi des compétences particulières d'adaptation à des contextes variés d'apprentissage du FLES, et de mise en place de formations adaptées, à l'aide d'outils innovants (notamment grâce à la maîtrise des TIC).

Les diverses compétences spécifiques visées sont :

- * l'enseignement du Français Langue Étrangère ou Seconde dans des contextes d'apprentissage variés, en France et à l'étranger ;
- * la constitution d'un fonds pédagogique pour l'enseignement des langues ;
- * la conception d'applications multimédia pédagogiques pour la formation linguistique ;
- * l'encadrement d'une équipe pédagogique ;
- * la formation de formateurs en français des publics variés, notamment, les adultes migrants ;
- * la conception de dispositifs de formation linguistique ;
- * une activité de conseil auprès des entreprises assurant des formations linguistiques pour leur personnel.

Insertion professionnelle

Le master DiFLES forme des professionnels dans les métiers suivants :

- * professeur de langue,
- * formateur en langue,

- * formateur de formateur en langue,
- * coordinateur de formations en langue,
- * consultant en formations linguistiques auprès des entreprises,
- * chef de projet multimédia en langue.

À ce titre, il s'adresse à de futurs enseignants et futurs responsables de dispositifs de formation linguistique, mais aussi à des personnels actuellement en activité au sein de l'Éducation nationale française (enseignants de français en ZEP ou autres, inspecteurs, formateurs de formateurs) ou au sein d'établissements scolaires d'autres pays.

Quelques éclairages sur l'insertion professionnelle

Ce que deviennent les anciens diplômés du master DiFLES...

Les parcours de nos anciens diplômés sont assez variés ; ainsi en dehors du parcours "classique" de l'enseignant de FLES à l'étranger, certains ont proposé leurs compétences dans des structures différentes telles que :

- * maison d'édition proposant des ressources pédagogiques innovantes (multimédia) pour l'enseignement du FLE ;
- * entreprise proposant de la veille technologique et de la formation à l'usage des TIC pour un réseau d'écoles.

D'autres ont encore créé leur propre entreprise de formation en langue et en FLE.

Un nouveau parcours pour de nouveaux besoins

La création du second parcours de M2 "perspective actionnelle et scolarisation" répond aux besoins constatés de formation en didactique du Français Langue Seconde et de Scolarisation. En effet, de plus en plus d'enseignants du primaire et du secondaire demandent une formation adaptée aux situations de plurilinguisme qu'ils rencontrent dans leur classe, au travers notamment des enfants nouvellement arrivés et scolarisés en France.

Poursuite d'études

Même si le Master est un Master professionnel, il peut déboucher sur un Doctorat en Sciences du Langage et didactique des langues.

Passerelles et réorientation

En sus des passerelles entre les deux parcours de ce Master, la structure de la spécialité favorise des potentialités de passerelles avec la mention "Information et Communication" de Master ; étant donné qu'elle nécessite des connaissances en TIC et en analyse de discours dont nos étudiants disposent et pourront développer. De même, des passerelles sont envisageables avec des masters professionnels de la mention "Lettres" orientés vers l'ingénierie culturelle. Enfin, il est aussi envisageable pour l'étudiant de se réorienter vers un Master Recherche en Sciences du langage.

Présentation

La première année du master “Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde” propose une formation approfondie dans le domaine de la didactique du français langue étrangère et seconde (FLE/FLS) en offrant aux étudiants à la fois les outils théoriques d’analyse des situations didactiques et des faits linguistiques et les outils pratiques permettant d’intervenir dans des contextes professionnels liés à la didactique des langues (enseignement et formation, constitution d’un fonds pédagogique, encadrement d’une équipe pédagogique, activités de conseil pour les entreprises assurant des formations linguistiques pour leur personnel), et notamment du français langue étrangère et seconde.

À ce titre, il s’adresse à de futurs enseignants et futurs responsables de dispositifs de formation linguistique, mais aussi à des personnels actuellement en activité au sein de l’Éducation nationale française (enseignants de français en ZEP ou autres, inspecteurs, formateurs de formateurs) ou au sein d’établissements scolaires d’autres pays.

La première année de formation se déroule sur deux semestres.

Au cours du second semestre les étudiants sont amenés à choisir une option “Ingénieries linguistique et de formation” ou “Perspective actionnelle et scolarisation”. Chaque option est une introduction au parcours correspondant de M2. L’année de formation est validée par un stage d’enseignement de 140 heures, qui fait l’objet d’un rapport de stage et d’une soutenance collective.

Programme

- Sem1 M1 DIFLES

- Liste M1NLS (Obligatoire)
- [M1NLU1 - Décrire l'activité langagière](#)

Contact(s)

Composante :
UFR Langues et Civilisations

Enseignant(s) responsable(s) :
Agnès Bracke

Contact(s) administratif(s) :
Bureau des masters
Sciences du Langage

En bref

Lieu d’enseignement :
Bordeaux et agglomération

Crédits ECTS :
60

Formation initiale :
Non

Formation continue :
Non

Formation continue :
Non

Formation continue :
Non

- Liste M1NLU1 (Obligatoire)
- M1NL1M1 - Décrire les pratiques métalangagières
- M1NL1M2 - Corpus et discours
- M1NLU2 - Enseigner l'oral
 - Liste M1NLU2 (Obligatoire)
 - M1NL2M1 - Didactique de l'oral
 - M1NL2M2 - Phonétique et correction phonétique
- M1NLU3 - Enseigner l'écrit
 - Liste M1NLU3 (Obligatoire)
 - M1NL3M1 - Didactique de l'écrit
 - M1NL3M2 - Psycholinguistique textuelle et lecture
- M1NLU4 - Enseigner la culture et littérature française
 - Liste M1NLU4 (Obligatoire)
 - M1NL4M1 - Enseigner la littérature française
 - M1NL4M2 - Civilisation française
- M1NLU5 - Prendre en compte la diversité linguistique
 - Liste M1NLU5 (Obligatoire)
 - M1NS2Y1 - Sociolinguistique
 - M1NS3Y2 - Linguistique descriptive et typologie 1
- M1NLU6 - Construire son projet professionnel 1
 - Liste M1NLU6 (Obligatoire)
 - M1NL6M1 - Anglais spécifique
 - M1NL6M2 - Recherches documentaires et compétences professionnelles
- BONUS1 (Facultatif)
- BONUS1 - Action de Formation Personnelle 1
 - BONUS1X (A choix: 1 Parmi 1)
 - AFPS1 - Certifications 1
 - SPORTS1 - Sport 1

- Sem2 M1 DIFLES

- Liste M1NLS (Obligatoire)
- M2NLU1 - Comprendre et accompagner les apprentissages
 - Liste M2NLU1 (Obligatoire)
 - M2NL1M1 - Modalités de l'évaluation
 - M2NS2Y2 - Psycholinguistique
- M2NLU2 - Utiliser les TIC dans l'enseignement et l'apprentissage
 - Liste M2NLU2 (Obligatoire)
 - M2NL2M1 - Ressources et environnements numériques d'apprentissage
 - M2NL2M2 - ICT and language learning
- M2NLU3 - Pratiques pédagogiques et stage
 - Liste M2NLU3 (Obligatoire)

- M2NL3M1 - Pédagogie du projet
- M2NL3M2 - Stage 140h

- M2NLX4 - Options à choix
 - Liste M2NLX4 (A choix: 1 Parmi 1)
- M2NLU41 - Ingénierie linguistique
 - Liste M2NLU41 (Obligatoire)
 - M2NL41M1 - Traitement de l'oral par des logiciels
 - M2NL41M2 - Corpus et corpus based learning

- M2NLU42 - Perspective actionnelle
 - Liste M2NLU42 (Obligatoire)
 - M2NL42M1 - Des actes de langage à l'action
 - M2NL42M2 - Pédagogie interculturelle

- BONUS2 (Facultatif)
- BONUS2 - Action de Formation Personnelle 2
 - BONUS2X (A choix: 1 Parmi 1)
 - AFPS2 - Certifications 2
 - SPORTS2 - Sport 2

Partenaires

2EME ANNEE MASTER DIFLES INGENIERIE LINGUISTIQUE ET DE FORMATION

Présentation

En seconde année du master DiFLES, les étudiants sont amenés à choisir l'un ou l'autre des parcours proposés.

Le parcours "**Ingénieries linguistique et de formation**" se situe dans la perspective du développement des métiers du multimédia dans les environnements professionnels liés à la formation en langue française pour les locuteurs natifs d'autres langues. À ce titre, il se veut être une réponse au besoin d'experts capables de maîtriser la chaîne "documents - multimédia - pédagogie". Son objectif sera de former des professionnels à bac+5 capables d'exploiter le potentiel des Technologies de l'Information et de la Communication dans leurs pratiques, et en particulier de concevoir des applications multimédias éducatives intégrées à des dispositifs de formation en FLE /FLS.

Le parcours "**Perspective actionnelle et scolarisation**" prend en compte les spécificités des situations d'enseignement du Français langue étrangère et seconde. Il vise à former des enseignants et des formateurs à bac+5 capables d'intervenir dans des situations variées où l'acquisition sociale voire socialisante du français est déterminante. Ces situations peuvent être celles d'enseignants de l'Éducation Nationale française accueillant des ENAF (Enfants nouvellement arrivés en France), de formateurs de français s'adressant à des adultes migrants, d'enseignants de français dans des pays où cette langue a un statut économique, politique ou commercial marqué.

La formation en présentiel se déroule sur le semestre 3. Au semestre 4, les étudiants accomplissent un stage professionnel de 470 heures. Au cours de ce stage, les étudiants sont amenés à réaliser un produit pédagogique. L'année est validée par

Contact(s)

Composante :
UFR Langues et Civilisations

Enseignant(s) responsable(s) :
Agnès Bracke

Contact(s) administratif(s) :
Bureau des masters
Sciences du Langage

En bref

Lieu d'enseignement :
Bordeaux et agglomération

Crédits ECTS :
60

Formation initiale :
Non

Formation continue :
Non

Formation continue :
Non

Formation continue :
Non

la rédaction d'un mémoire professionnel et une soutenance individuelle.

Programme

- Sem3 M2 DIFLES

- Liste M3NLS (Obligatoire)
- M3NLU1 - Concevoir des outils multimedia pour l'apprentissage
 - Liste M3NLU1 (Obligatoire)
 - M3NL1M1 - Multimédia et environnements numériques 2
 - M3NL1M2 - Pédagogie du projet orientée multimédia
- M3NLU2 - Elaboration de corpus de spécialité
 - Liste M3NLU2 (Obligatoire)
 - M3NL2M1 - Consitution, traitement automatique des corpus
 - M3NL2Y2 - Langue de spécialité et didactisation
- M3NLU3 - Concevoir des FOAD pour l'enseignement/apprentissage langue
 - Liste M3NLU3 (Obligatoire)
 - M3NL3M1 - Dispositifs de FOAD
 - M3NL3M2 - PPD pour l'enseignement/apprentissage des langues
- M3NLY4 - Ecriture du mémoire
 - Liste M3NLY4 (Obligatoire)
 - M3NL4Y1 - Bases informatiques et documentaires
 - M3NL4Y2 - Anglais scientifique
- BONUSS1 (Facultatif)
- BONUSS1 - Action de Formation Personnelle 1
 - BONUSS1X (A choix: 1 Parmi 1)
 - AFPS1 - Certifications 1
 - SPORTS1 - Sport 1

- Sem4 M2 DIFLES

- Liste M4NLS (Obligatoire)
- M4NLY1 - Construire son projet professionnel :compétences et mémoire
 - Liste M4NLY1 (Obligatoire)
 - M4NL1Y1 - Portfolio de compétences et mémoire professionnel
- M4NLY2 - Stage de 470 h et réalsitin d'un produit
- BONUSS2 (Facultatif)
- BONUSS2 - Action de Formation Personnelle 2

- BONUSS2X (A choix: 1 Parmi 1)
- AFPS2 - Certifications 2
- SPORTS2 - Sport 2

Partenaires

2EME ANNEE MASTER DIFLES PERSPECTIVE ACTIONNELLE ET SCOLARISATION

Programme

- Sem3 M2 Perspective actionnelle et Scolarisation

- M3NPS (Obligatoire)
- M3NLY4 - Ecriture du mémoire
 - Liste M3NLY4 (Obligatoire)
 - M3NL4Y1 - Bases informatiques et documentaires
 - M3NL4Y2 - Anglais scientifique
- M3NPU1 - Mettre en oeuvre des orientations politiques
 - Liste M3NP1M1 (Obligatoire)
 - M3NP1M1 - Politique linguistique et mise en oeuvre des orientations
 - M3NP1M2 - Education, école, société en France et dans le monde
- M3NPU2 - Dimension pluriculturelle pour l'acquisition sociale
 - Liste M3NPU2 (Obligatoire)
 - M3NP2M1 - FLS et français de scol.
 - M3NP2M2 - Multilinguisme interculturel et gestion des situations
- M3NPU3 - Adapter les outils d'enseignement du FLS et français de sco
 - Liste M3NPU3 (Obligatoire)
 - M3NL2Y2 - Langue de spécialité et didactisation
 - M3NP3M2 - Pédagogie du projet orientée auprès adultes migrants

- Sem4 M2 Perspective actionnelle et scolarisation

- Lise M4NPS (Obligatoire)
- M4NLY1 - Construire son projet professionnel :compétences et mémoire
 - Liste M4NLY1 (Obligatoire)
 - M4NL1Y1 - Portfolio de compétences et mémoire professionnel
- M4NLY2 - Stage de 470 h et réalisitin d'un produit

Partenaires

Contact(s)

Composante :
UFR Langues et Civilisations

Enseignant(s) responsable(s) :
Agnès Bracke

En bref

Lieu d'enseignement :
Bordeaux et agglomération

Crédits ECTS :
60

Formation initiale :
Non

Formation continue :
Non

Formation continue :
Non

Formation continue :
Non