

MASTER Didactique des Langues**Spécialité FORMATIONS, INNOVATIONS, RECHERCHES**

2013/2014

Objectifs

Le Master *Formations, Innovations, Recherches en didactique des langues* prépare de futurs responsables de la formation en langues. Il comporte un premier semestre dédié aux enseignements théoriques et méthodologiques indispensables au management des formations langues et un second semestre consacré à un projet professionnel de grande envergure et à un stage en entreprise. Parmi les compétences approfondies au premier semestre figurent l'ingénierie pédagogique et la gestion de projets et l'accompagnement dans les dispositifs en ligne. En parallèle sont approfondies des notions de psycholinguistique, d'autoformation, de littéracies universitaires, d'enseignement des langues aux spécialistes d'autres disciplines (LANSAD). Ce parcours ouvre des perspectives de recherches universitaires sur l'apprentissage / enseignement des langues, avec des modules sur les méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage, dont certains qui sont dispensés en anglais.

Débouchés professionnels

Si par le passé travailler dans le domaine de l'éducation et de la formation était synonyme de devenir professeur ou formateur, aujourd'hui une maîtrise de technologies de l'information et de la communication, associée à des compétences en gestion de projet et en ingénierie pédagogiques, ouvre des portes vers des métiers de responsable de formations langues, coordinateur pédagogique, chef de projet langues, que ce soit dans le secteur public (écoles, universités) ou privé (formations d'adultes, formations en entreprise) dans deux contextes géographiques différents (en France et à l'étranger).

Mémoire/Stage

L'obtention du Master FIR est conditionnée par la réalisation d'un mémoire professionnel ou de recherche (en vue de la préparation éventuelle d'une thèse de doctorat) et à la réalisation d'un stage (sauf pour les professionnels) prévu au cours du 4^{ème} semestre. Les professionnels, dispensés de stage, doivent concevoir et conduire un projet de changement ou de formation dans leur propre milieu de travail.

A qui s'adresse le master FIR ?

Le Master FIR s'adresse à des profils variés qui font la richesse des promotions et contribuent ainsi à la qualité des échanges entre les étudiants. Cette formation est ouverte aux :

- étudiants ayant validé, en France ou à l'étranger, un cursus d'études dans un établissement d'enseignement supérieur (université, grande école)
- professionnels de l'éducation, de la formation et des ressources humaines exerçant leur activité dans des milieux différents (établissements, privés ou publics, de santé, scolaires, entreprises, institutions, associations, etc.)
- candidats en reconversion professionnelle ou en recherche d'emploi

Conditions d'admission

En M1 :

→ Formation initiale :

- être titulaire d'un diplôme français ou étranger validant au moins 3 années d'études supérieures (Licence, Bachelor's degree) de préférence dans le domaine des langues étrangères ou des sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, droit, sciences politiques, gestion, etc.)

- avoir validé un cursus d'études supérieures comprenant 180 ECTS

→ Formation continue :

- justifier d'une expérience professionnelle de 3 ans minimum quel que soit le secteur d'activité, sous condition d'acceptation par la commission pédagogique de la Validation des Acquis (VAE, VAP)

En M2 :

→ Formation initiale :

- accès privilégié pour les étudiants du M1 Didactique des langues ou Education, Formation, Communication, sous réserve de l'examen des résultats obtenus en M1 et des entretiens de sélection à l'entrée du M2.

- avoir validé au moins 4 années d'études supérieures, en France ou à l'étranger, (Maîtrise, M1, Master's degree), de préférence dans le domaine des sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, sciences politiques, droit, gestion, etc.)

- avoir validé un cursus d'études supérieures comprenant 240 ECTS

→ Formation continue :

- justifier d'une expérience professionnelle de 3 ans minimum dans un domaine d'activité en lien avec le contenu du Master FIR, sous condition d'acceptation par la commission pédagogique de la Validation des Acquis (VAE, VAP)

Tous les candidats au M2 sont sélectionnés sur dossier puis après entretien. Les candidats non francophones doivent se soumettre préalablement à un Diplôme d'Etudes en Langue Française (DEL F B2) ou un test de Connaissance du Français (TCF) avec un résultat C1.

Les atouts de cette formation

- L'ouverture internationale
- Une spécialité mixte : Recherche et Pro
- Une pédagogie orientée vers l'action
- Une formation inédite

Candidature

Début des candidatures : 15 mars 2013

Fin des candidatures : 15 mai 2013

Entretiens : juin 2013

Résultats d'admission : fin juin 2013

Dossier d'inscription téléchargeable sur/

Inscription en ligne sur

aria.u-strasbg.fr

L'accès en M1 ou en M2 est possible par les voies de la VAE ou de la VAPP. Pour plus d'information, consulter la rubrique <Candidater aux formations>.

Frais de scolarité

Formation initiale : droits d'inscription universitaires (env. 250€)

Formation continue : 2200€ (droits d'inscription universitaires inclus)

Les montants sont susceptibles de modifications.

Durée du programme :

Master 1 : 1 an

Master 2 : 1 an

Début des enseignements : septembre 2013

Possibilité d'étaler la formation pour les professionnels qui exercent une activité à TP

Renseignements

Responsable du Master FIR :

Denyze Toffoli – Maître de conférences

dtoffoli@unistra.fr

Gestionnaire de scolarité :

Claire Glinz – 03 68 85 65 90

cglinz@unistra.fr

DLADL

Université de Strasbourg

22 rue R Descartes

67084 Strasbourg CEDEX



Verso

Programme des enseignements

L'accès à la 2^e année de FIR passe par un M1 en Didactique des langues ou en Education, Formation, Communication (pour le détail des contenus de ce dernier, consulter le site des [Sciences de l'Education](#))

M1 : une année consacrée à l'acquisition des fondamentaux

Semestre 1 TRONC COMMUN/FONDAMENTAUX	Semestre 2 ORIENTATION/SPÉCIALISATION
<i>septembre – décembre</i>	<i>janvier – mai</i>
UE 1.1 CONCEPTUALISER L'ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE (15 ECTS – toutes les matières) Histoire des méthodologies Méthodologies d'enseignement actuelles Bâtir un cours Evaluer Conceptualiser sa pratique	UE 2.1 ATELIER METHODOLOGIQUE (6 ECTS – 2 matières) Techniques documentaires et projet de recherche Elaboration d'une problématique
UE 1.2 SAVOIRS DE REFERENCE (6 ECTS – 2/5 matières) Théories de l'apprentissage Théories linguistiques appliquées à la didactique des langues Phonétique et prosodie Analyse du discours Grammaire et enseignement	UE 2.2 PRATIQUES TUTEES (12 ECTS – 3 matières) De la pratique à la théorie (stage et accompagnement) Conception d'outils numériques Gestion de classe
UE 1.3 OUTILS DE LA DIDACTIQUE DES LANGUES (6 ECTS – 3 matières) Analyse de manuels de langue Analyse de produits d'apprentissage numériques Enseigner avec les TICE (initiation)	UE 2.3 L'INDIVIDU ET L'APPRENTISSAGE DES LANGUES (3 ECTS – 2 matières) Autonomie et dispositifs individualisés L'apprenant dans sa spécificité
UE 1.4 LANGUE ETRANGERE (3 ECTS – 1 matière) FLE universitaire Initiation au Swahili Autre langue étrangère	UE 2.4 PLURILINGUALISME ET INTERCULTURALITE (3 ECTS – 1 matière) Didactique du plurilinguisme Didactique de l'interculturel Littérature et didactique
	UE 2.5 COMPLÉMENT A LA SPÉCIALITÉ (3 ECTS – 1 UE) Enjeux et usages des TIC (CFT) Théories sociales de l'apprentissage (FLE) Compétences orales et écrites (FLE) Education et travail (IFC) Le développement de la personne et organisations (IFC)
	UE 2.6 ENRICHISSEMENT (3 ECTS) Enseignement libre

M2 : une année de spécialisation et de finalisation du projet professionnel

Semestre 3 FONDAMENTAUX/SPÉCIALISATION	Semestre 4 PROFESSIONNALISATION/PROJETS D'APPLICATION
<i>septembre – décembre</i>	<i>janvier – février</i>
UE3.1 Comprendre l'apprentissage des langues (6 ECTS – 2 matières) Séminaire psycholinguistique Séminaire littéracies universitaires Séminaire LANSAD	UE4.1 Insertion Professionnelle (3 ECTS) UE4.2 Projet collectif (6 ECTS)
	<i>mars - mai</i>
UE3.2 : Technologie, éducation et langues (12 ECTS – toutes les matières) Didactique et formation en ligne Accompagnement dans des dispositifs en ligne ou hybrides Autoformation et apprentissage informel Ingénierie pédagogique : scénarisation et granularisation Plateformes d'apprentissage	UE4.3 Développement des compétences scientifiques et techniques (21 ECTS) Séminaire d'avancement des mémoires Projet scientifique dans un laboratoire de recherche ou Projet de changement de formation dans un environnement socioéconomique
UE3.3 Gestion du savoir (6 ECTS – 3 matières) Current issues and debates in Education Conception de projet de recherche et techniques de rédaction Méthodes quantitatives Méthodes qualitatives Recherche-action et pratiques réflexives dans l'enseignement	
UE3.4 Management et Formation (6 ECTS – 2 matières) Entreprise, management et formation Ingénierie de formation et gestion de projets	